



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МУРАНОВА
Имя	ПОЛИНА
Отчество	АЛЕКСЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

П. Мурр



Часть А

Задание 1:

- 1) ~~враными~~ военнопленными
- 2) ~~перевозные~~ военных
- 3) ~~Английские~~ Британских
- 4) ~~оккупации~~ блокады
- 5) ~~территории~~ колоний

Задание 2:

Текст содержит информацию о Континентальной Блокаде Англии, проводимой Наполеоновской Францией (и другими государствами) с 1806 года по 1814 год.

Источник — Берлинский трактат 1806 года

Автор источника — сам французский император Наполеон I.

Берлинский трактат предусматривал экономическую блокаду Британских островов: прекращение торговли с Британией и её колониями Францией; британские подданные, находившиеся в странах, подконтрольных Франции, считаются военнопленными; закрытие портов для судов Англии. Впоследствии к блокаде присоединились Голландия, Россия, Пруссия и другие европейские страны. Великобритания отреагировала введением контрблокады.

Задание 3:

Соответствует изображению 1, на котором изображен прусский король Фридрих III. Наполеон изгнал его из Берлина, после чего и был составлен Берлинский трактат 1806 года.

На картине 2 изображён первый американский



президент Вашингтон. На картине 3 — Британский адмирал Нельсон. И Вашингтон, и Нельсон умерли до событий Блокады.

Часть Б

Задание 4:

Эта карта иллюстрирует Крымскую наступательную операцию советских войск в ходе Великой Отечественной войны. Военный конфликт зарубежные историки называют Второй Мировой войной.

Целью операции было освобождение Крыма. Она длилась чуть больше месяца в апреле — мае 1944. По итогу он был захвачен и на суше, и на море.

Задание 5:

На портрете 3 представлен Андрей Иванович Ерёменко, маршал Советского Союза и герой СССР.

Он родился в конце 19 века, участвовал в Первой Мировой войне, в годы Гражданской войны вступил в Красную армию и сделал там карьеру. Начал ВОВ командующим Западным фронтом. Считается, что он первый просил Сталина создать заднефронтовые группы. Участвовал в операции «Уран» в Сталинграде, в Прибалтийской операции.

В ходе Крымской операции он командовал Отдельной Приморской армией, которая должна была соединиться с четвертым Украинским фронтом Толбухина. Это удалось сделать. Умер в 1970 году, его прах находится у Кремлёвской стены. Его именем названы улицы многих городов России — в Москве, Смоленске, Керчи.

Портрет 2 принадлежит генералу Ватутину. Он прошёл путь от простого красноармейца до погибшего на поле боя генерала — героя. Он попал



в засаду украинских националистов, приняв бой, но был ранен, и это привело к смерти. Во время войны участвовал во многих операциях, в том числе в Курской битве и битве за Днепр.

На портрете 1 изображён мой дедушка Гитлер генерал Роммель. Он командовал немецкими войсками в Африке. Был позже переброшен на Западный фронт, где был ранен. Его винили за покушения на Гитлера, поэтому он совершил суицид. Его уважали его противники, ставшим образом британцев.

Задание 6:

На изображении 2 изображен пистолет-пулемёт Шпагина, который стал символом наших войск в ходе ВОВ.

На изображении 1 — винтовка Мосина (к началу ВОВ она устарела)

На изображении 3 — автомат Калашникова, которого еще не было.



Часть Г

Мне показалось интересным рассмотреть более подробно фрагмент 3. Фрагмент взят из письма Нины Андреевой "Не могу поступиться с принципами". Опубликованное в 1988 году, оно стало своеобразной реакцией в части советского общества на новый политический курс руководства страны — перестройку. Перестройка — политическая и экономическая политика по обновлению гос-ных институтов, введению рыночности, отмене цензуры, международной разрядке, проводимая по инициативе генерального секретаря ЦК КПСС Горбачева в 1985 — 1991 годах.

Нина Андреева — преподавательница Ленинградского технологического института — пишет в письме о своих опасениях по поводу политической обстановки в гос-ве. Отдельное внимание она уделяет критике Сталина: по её словам, современный строй построен во многом на осуждении репрессий, имевших место в 1930х — 1940х годах, и не учитывает другие особенности советской истории того периода: индустриализацию, развитие науки, победу в Великой Отечественной войне. В письме Нина Андреева обвиняет перестройку в космополитизме, западном уклоне. Ей представляется важным сохранение коммунистической идеологии и ценностей, близких простому советскому народу. Автор отмечает, что либеральные идеи чужды населению СССР.

Письмо Нины Андреевой подверглось обличению в Политбюро, резко его осудил Михаил Горбачёв. В результате дискуссии Александр Яковлев, один из основных идеологов перестройки, написал статью



Принципы перестройки, революционность мышления и действий". Невозможно однозначно оценить письмо Нины Андреевой. Ряд историков считает, что статья является не просто оправданием сталинизма или выступлением против демократии, но, что она подвешивает проблемы, кроющиеся в новом политическом курсе. Другие же указывают на то, что в письме отражён устаревший, застывший взгляд на социальное и политическое устройство, не соответствующий современным реалиям.

Таким образом, письмо простой преподавательницы химии спровоцировало бурные обсуждения в верхах гос-венной власти, потребовало от политических деятелей немедленного и решительного ответа, который был дан. Политика перестройки продолжилась, но письмо введение демократических свобод, печати, слова, предпринимательства, принесла СССР скорую гибель: экономический кризис, потерю военной мощи, распад социалистического лагеря, развитие националистических движений. Парад суверенитетов. 26 декабря 1991 года СССР перестал существовать. Временной РФ нет господствующей идеологии, Конституция 1993 года закрепляет и гарантирует демократические свободы, первые слова ~~в~~ которых в нашей стране звучали в период перестройки.

